附件

地方标准项目建议书

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="3">《南昌市普通中学学业水平合格性考试（机考）规范》</td></tr>
<tr><td>联系人</td><td>肖浩宇</td><td>联系方式</td><td>15879136637</td></tr>
<tr><td>标准性质</td><td>推荐性</td><td>制定/修订</td><td>制定</td></tr>
<tr><td rowspan="2">采标情况</td><td>一致性
程度</td><td>国际
标准号</td><td>国际标准名称</td></tr>
<tr><td>无</td><td>无</td><td>无</td></tr>
<tr><td>起草单位</td><td colspan="3">南昌市教育局、南昌市教育考试院、江西软云科技股份有限公司、南昌大学、江西字母表科技有限公司等</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td>南昌市市场
监督管理局</td><td>完成年月</td><td>2021-2023 年</td></tr>
<tr><td>申
报
说
明
（必要性、可行性及目前此领域国际国内标准情况）</td><td colspan="3">一、项目背景
（一）新时代教育发展新要求。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持立德树人，发展素质教育，通过信息化手段统筹规划，全面落实国家义务教育课程设置实验方案和课程标准，以教育信息化带动教育现代化，办好人民满意的教育。信息化环境下教学方式的改变，应当革新教育教学考试方式，系统设计学业水平合格性考试，实现以考促教、以考促学，促进创新人才培养，促进学生全面发展。</td></tr>
</table>

	（二）机考的教育信息化环境条件已成熟。“十三五"期间，我国通过深入实施《教育信息化十年发展规划（2011—2020 年）》，到 2020 年实现了利用网络技术，实现丰富的教学资源和智力资源的共享与传播，使每所学校实现教育教学、教育管理和服务信息化，促进教育公平，提高教育质量和效益的目标，基本实现教育信息化对学生全面发展的促进作用，对深化教育领域综合改革的支撑作用和对教育创新发展、均衡发展、优质发展的提升作用。“十三五"的教育现代化发展为学校教育考试从纸上考试到信息化机考创造了良好基础。 **（三）从纸质考试到机考是历史发展的必然趋势。**根据中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》中“加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化”，“建立健全中小学各学科学业质量标准和体质健康标准”，“加强课程 教材体系建设，科学规划大中小学课程，分类制定课程标准，充分利用现代信息技术，丰富并创新课程形式”等要

	求，信息时代教育教学模式的变革，必然要求考试模式和方式的变革，这是国家教育现代化发展的需要，也能更高效快速地检验学校和学生的教育学习效率。 **（四）信息化机考现无相应的国家、省级、市级地方标准。**学业水平合格性考试是根据国家普通高中课程 标准和教育考试规定，由省、市级教育部门统一组织实施的考试，主要衡量学生是否达到国家规定学习要求的程度，是保障教育教学质量的一项重要制度，合格性考试成绩是学生毕业的重要依据。目前国家没有相关的信息化机考标准规范设计，急需形成相应的指导性国家标准（或地方标准）。 **二、立项必要性分析** **（一）落实教学与考试理念改革的需要。**新时代对育人理念与方式改革提出了新的要求，“德智体美劳全面培养，适应学生全面而有个性发展”的教育理念和“突出立德树人导向，重点考查学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力”考试理念应运而生。 使用信息化的手段创新教育教学及考核模式，丰富激励方式、增强学习的趣味性，能够达到调动学生自主学习积极性、促进学生计划性学习的效果。使用信息化的手段进行题库科学组卷，能够推动加强命题能力建设，提高命题质量。此外，题库模式下学生随

	机抽取的试题将更多样化，可以促使教师组织多样化教学活动，促进教师切实转变人才培养观念，创新人才培养模式和教学方法，深入推进素质教育的实施。 **（二）国家层面明确了对普通高中学业水平考试的总体要求。**2016 年 12 月，《教育部关于加强普通高中学业水平考试考务管理的意见》（教基二（2016）7 号）提出要“规范考试场所，加强标准化考点的日常维护和升级，完善应急指挥系统、网上巡查系统、作弊防控系统、考生身份验证系统，以及防范现代科技手段作弊的相关检查检测设备，全面提高标准化考点技术防范水平。要严格监考巡查，加大对考场实地和网上巡查力度，防范、制止并如实记录违规行为；利用网上巡查系统，实时传送标准化考点网络监控图像，发现问题立即处理”。 2017 年 1 月，《国家教育事业发展“十三五" 规划》提出：“稳妥推进普通高校考试招生制度综合改革试点，逐步在全国推广实施高考综合改革方案，探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。完善高中学业水平考试，覆盖国家规定的所有学习科目，加强命题和考试的组织保障，确保考试安全有序、成绩真实可信”。 国务院办公厅于 2019 年 6 月 19 日发布《关于新

	时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》要求："稳步推进高校招生改革，逐步改变单纯以考试成绩评价录取学生的倾向，引导高中学校转变育人方式、发展素质教育，进一步规范学业水平考试"。 **（三）江西省级层面出台政策推动考试招生制度改革和落实教育信息化。**2017 年江西省全面推进高考综合改革，调整统一高考科目，完善普通高中学业水平考试制度;2018 年江西省启动实施高考改革新方案，完善高中学业水平考试，规范高中学生综合素质评价，确保学生综合素质档案真实可靠，建立基于统一高考和高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价的多元录取机制。到 2020 年，已建成覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系和现代教育考试招生制度，教育信息化标准得到普遍执行，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，一改过去对学生以高考成绩作为主要升学的评价方式。落地改革举措对于考试系统和招生机构难度较大，亟需采取新方法、新手段进行突破，加强高中学业水平考试的质量势在必行。 **（四）加快学校教育信息化建设的需要。**利用信息化全面提升教育管理信息化支撑教育业务管理、教学管理效能是大势所趋。考试组织与管理作为教育教

	学工作中的重要一环，其信息化建设是教育信息化的不可或缺的组成部分。采取信息化机考模式，能够倒逼学校加强信息化建设及应用，有利于学校争取当地政府及有关部门支持，加强学校师资配备、设施设备等方面的条件保障，满足正常教育教学的需要。 **（五）高效便捷组织考试的需要。**标准的推广应用不仅对加快国家教育信息化进程产生有利影响，而且具有重要的经济效益和社会效益。中学学业水平考试组织难度大,每年组织多次考试，南昌市每年来自300余所中学约11万名学生参与考试。 传统考试模式往往需要调用大量监考人员、阅卷人员，会对学校正常教育教学产生一定影响；前期组卷工作频次高、要求多，耗费大量人员时间精力，领卷、发卷、收卷、数卷、封卷等环节更是徒增管理组织成本，采用机考有助于进一步提高考试效率、节省考试成本，降低考试风险，减轻学校的教学压力和学生的课业负担。 本课题研究经过深入研究和广泛征求意见制定相应的标准、规范，研究成果将对整个教育行业发展产生很重要的意义和作用，不仅为教育考试院组织学业水平考试和初高级中学在进行新建、改建和扩建信息化教学环境过程中提供良好的指导和建议，也有利

	于教育技术企业产品质量的保证和提升。 **三、可行性分析** **（一）有一支经验丰富的标准研制团队。**拟进行的《南昌市普通中学学业水平合格性考试（机考）规范》的研制团队由涵盖国内产、学、研各界权威专家组成。专家组成员不仅具有专业技术面广，分工协作性强的特点，而且具有成功研制多项国家标准的有丰富经验，具有广泛性、代表性和权威性。他们一定能根据其专业知识、技术理论和管理经验，在大量调查研究的基础上，基于“应用驱动、技术导向、顶层设计和一体化实施"等原则，制定出具有科学性、权威性、切实可行切的普通中学学业水平合格性考试（机考）规范或标准。 **（二）丰富的高中学业水平考试经验积累。**自2013年开始，截止到2017年我市已经实现高中11科全学科的机考覆盖，特别是南昌市教育考试院经过8年组考，不断演进优化，积累了从命题、组考、考中管理、平台管理、信息安全管理、学业测评等丰富的经验。在试题库建设方面，南昌市已建成11个学科的试题库，题型有应知应会题型、灵活运用题型、特色创意题型三类题型,每门学科保证1万道题以上，题目具有差异化、题量大、可更新、来源广的特点难

	度占比不同，现有选择题、填空题、判断题、互动操作题等试题类型，可变题型、多媒体题型等，每年试题库20%-30%的更新量。 **（三）学业水平合格性考试（机考）认可度高。**目前，通过不断建设和完善，南昌市学业水平合格性考试（机考）基础设施得到了较大改善，全市中学考点数260余个，机房数390余间，机位数超16000多个。随着具备学业水平考试合格性考试（机考）条件的考点覆盖面不断拓展，机考的效果与效益日益凸显，认可度也在不断提高，已逐渐为管理部门和社会各界接受。 **四、可预期效益** 通过研制和推广普通中学学业水平合格性考试（机考）规范，更符合新时代教育的要求，对加快国家教育信息化进程产生有利影响，适应了新时代信息化环境下教学考核的要求、满足了普通中学学业水平合格性考试要求，实现了以考促学、以考促教，考试成绩更具公信力。 标准的建立，将为各级考试管理机构、各类院校或培训机构等在进行新建、改建和扩建信息化教学环境过程中提供良好的指导和建议，也有利于教育技术企业产品质量的保证和提升，具有重要的经济效益和

	社会效益。 大数据也可成为评价各类学校教学质量重要参考，促进学校遵循科学的人才选拔和培养规律，帮助教师做到因材施教，建立健全多元多维综合评价体系，促进学生个性发展。采取信息化的手段，自动跟踪记录考试情况，能够实现对教学情况的快速准确科学评估，对学生考试数据的挖掘和分析，更好帮助学生有效掌握更多知识或者更好提升学习效率。 标准的推广可促进机考工作规范化，节省考试成本，提高管理效益，不仅可以应用于教育类考试，也可以应用于社会类考试，可复制性强。

起草单位意见	年　月　日 （盖　章）
提出单位意见	年　月　日 （盖　章）
主管部门意见	年　月　日 （盖　章）

注：1.标准性质：分为推荐性、强制性；

2.制定/修订：当为修订时，应同时填写被修订标准编号和名称；

3.提出单位和主管部门相同时，只需填写主管部门意见。